**周美青：陪伴，從出生開始** 2010-08-05 00:00 (更新：2010-08-05 00:00)

by [周美青](https://www.parenting.com.tw/columnist/25-%E5%91%A8%E7%BE%8E%E9%9D%92) [(親子天下雜誌15期)](https://www.parenting.com.tw/magazine/378-%E6%90%B6%E6%95%91%E5%9C%8B%E4%B8%AD%E7%94%9F)

 父母與其花費時間與金錢上親子課、參加親子活動，倒不如關閉手機、電腦、電視，在愉悅的環境中，專心的與孩子溝通互動，千萬不要讓孩子寂寞的長大。

Kay Kao 提供

去年九月，《紐約時報》的康健專欄中，有一篇名為「和孩子說話——從出生開始」的文章，受到紐時讀者的注意。約有超過一星期的時間，都名列最常被網友傳閱的十篇文章之中。

該文主要是有感於現代父母總是忙於講手機、傳簡訊，而忽略了親子間的溝通，以致嬰幼兒無法從與父母四目相視、父母臉上的表情、父母說話的語調中，發展其語言及與人溝通互動的技巧。鑒於嬰幼兒了解語言的能力比幼兒開始說話的時間要早得多，作者主張父母親應自孩子出生開始，就多對著他們說話，即使孩子聽不懂，父母和藹的表情、溫柔快樂的語調，也能帶給孩子信任及安全感。

其實這並非什麼最新的育兒知識，我們這一代就是這樣被父母背著、抱著、逗弄著長大的。只是現在的父母親真是太忙了，忙完了工作、家事，又忙著看電視、上網、讀寫電郵，在公共場所也常看到父母忙著講手機，查、傳簡訊，對於身邊孩童的哭鬧卻無暇聞問。現代科技縮短了遠距溝通，但近在咫尺的親人反而愈來愈疏離。難怪作者要撰文呼籲父母親隨時把握機會，專心和嬰幼兒說話。

面對面的說話、一對一的互動，是嬰幼兒學習語言與人際溝通的基礎。嬰兒在出生後的早期學習及生活體驗，對其長大後社會能力的發展有一定的影響。嬰幼兒在與父母的互動中，漸漸學習到因果關係與人際溝通的技巧，知道自己笑的時候，父母也會以笑臉相迎；伸出雙手，父母就會以擁抱回應。父母則可從孩子的一顰一笑及肢體動作中，了解孩子的情緒與需求。這些看似自然平常的事，對嬰幼兒都是重要的學習，也是建立緊密親子關係的關鍵。紐時專欄作者建議父母在做動作的同時，多與孩子說話，例如替幼兒穿衣襪時說：「我們現在要穿衣服、穿襪子。」走在路上可以教導孩子「這是汽車、這是紅花」。孩子雖然不會說話，但並不表示他們沒有學習的能力。父母應該隨時把握機會，提供豐富的感官刺激，建立彼此的信賴感與親密關係。

許多父母深信親職教育是需要經過教導學習的技能，反而忽略了最原始、有效的方法。其實孩子在成長的過程中，最需要的是父母適當的參與、陪伴、鼓勵、了解和關注。尤其對嬰幼兒，只要肯花時間陪伴互動、專心的注視孩子雙眼、含笑的與孩子碰碰頭、溫柔的說幾句話；當孩子開始說話時，專心、耐心的聆聽，適時的給予鼓勵讚賞的眼神及回應，對親子關係、孩子語言及社會適應力的發展都有助益。父母與其花費時間與金錢上親子課、參加親子活動，倒不如關閉手機、電腦、電視，在愉悅的環境中，專心的與孩子溝通互動，千萬不要讓孩子寂寞的長大。